

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»

Директор ООО «Бизнес-Консультант»

Е.В. Краснова

«10» января 2023г



***Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии *Младшая медицинская сестра
по уходу за больными*
с присвоением квалификации- 3 разряд***

Форма обучения: очное, с использованием дистанционных образовательных технологий

Оренбург
2023 г

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 10.01.2023 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал", в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и Приказа Министерства Здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 года № 83н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием
Организация-разработчик рабочей программы: коллектив соавторов Учебно-методического центра «Бизнес-консультант» : Жакупова Г.Т, Снасапова Д.М., Исаева Е.В

Рецензенты: доктор медицинских наук, профессор Боршук Е.Л

Нормативно-правовые основания разработки программы

1.1 Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015), статья 76, часть 3, пункт 5 и 10;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н “Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694)

I. Требования к содержанию программы

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» направлена на:

- профессиональную подготовку медицинских кадров и удовлетворение потребностей обучающегося в приобретении профессиональной компетенции, позволяющей выполнять трудовые функции по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Программа предусматривает обучение лиц различного возраста, ранее не имевших данной профессии, а также лиц, работающих в должностях «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» или «Помощник по уходу за больными».

В содержании Программы предусмотрены необходимые знания, умения и практический опыт младшего медицинского персонала с целью создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

1.2 Актуальность Программы обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное совершенствование подготовки младшего медицинского персонала для эффективной и безопасной работы медицинских учреждений,

1.3 Цели и задачи учебной программы - требования к результатам освоения учебной программы

В результате освоения учебной программы обучающийся должен

уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;

- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви:
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента:
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов:
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом:
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

Другие характеристики;

- деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно;
- планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач;
- ответственность за решение поставленных задач;
- решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта;

1.4 Область применения программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.01.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5 Требования к уровню образования слушателя

Среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Требования к опыту практической работы: нет

Особые условия допуска к работе:

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

1.5. Нормативный срок освоения программы

всего **355** академических часов, в том числе:

итоговая аттестация – 4 часа;

теоретические занятия – 136 академических часов; практические занятия - 150 академических часов; в т.ч. производственная практика -72акч -самостоятельной работы обучающегося - 69 академических часов.

1.6 Форма обучения: очное , с применением ДОТ

Режим обучения: консультации слушателей проводятся очно, возможно с применением дистанционных технологий,

II. Учебные планы

2.1 Учебный план

Наименование модулей	Всего часов	в том числе			Форма контроля
		Теоретические занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
Специальный модуль №1 Профессиональная деятельность младшей сестры по уходу за больными	250	118	72	60	Промежуточный контроль (зачет)
Универсальный модуль №2 Оказание доврачебной помощи	29	14	6	9	Промежуточный контроль (зачет)
Производственная (профессиональная) практика	72	-	72	-	Промежуточный контроль (собеседование, оценка практических навыков)
Итоговая аттестация.	4	4	-	-	Тест
Итого	355	136	150	69	

2.2 Учебно-тематический план

Наименование модулей	Всего часов	в том числе			Форма контроля
		Теоретические занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
Специальный модуль №1 Профессиональная деятельность младшей сестры по уходу за больными	250	118	72	60	Промежуточный контроль (зачет)
Раздел 1 Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	20	10	5	5	
Тема 1.1. Система здравоохранение в РФ. Основные типы МО. Структура медицинской организации	4	2	1	1	Опрос
Тема 1.2. История сестринского дела	4	2	1	1	Опрос
Тема 1.3. Общение в сестринском деле	4	2	1	1	Опрос
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле	4	2	1	1	Опрос
Тема 1.5 Организация сестринского ухода	4	2	1	1	Опрос
Раздел 2 Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры	26	10	8	8	Опрос
Тема 2.1 Этический кодекс медицинского работника.	6	2	2	2	Опрос
Тема 2.2 Меры ответственности за жизнь и здоровье больного	6	2	2	2	Опрос
Тема 2.3 Правила общения с пациентом(их родственниками/ законными представителями)	7	3	2	2	Опрос
Тема 2.4 Требования к младшему медицинскому персоналу	7	3	2	2	Опрос

Раздел 3 Основы анатомии, физиологии и патологии	45	24	8	13	
Тема 3.1 Строение кожи и ее значение для организма.	5	3	1	1	Опрос
Тема 3.2 Особенности строения скелета и его функции.	6	3	1	2	Опрос
Тема 3.3 Мышцы человека. Основные группы. Строение	6	3	1	2	Опрос
Тема 3.4 Анатомия дыхательной системы.	5	3	1	1	Опрос
Тема 3.5 Анатомия пищеварительной системы	6	3	1	2	Опрос
Тема 3.6 Эндокринная система	5	3	1	1	Опрос
Тема 3.7 Сердечно - сосудистая система	6	3	1	2	Опрос
Тема 3.8 Нервная система	6	3	1	2	Опрос
Раздел 4 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	30	15	9	6	
Тема 4.1 Санитарные правила содержания помещений, оборудования, инвентаря. Правила инфекционной безопасности	10	5	3	2	Опрос
Тема 4.2 Дезинфекция и предстерилизационная очистка предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения	10	5	3	2	Опрос
Тема 4.3 Стерилизация. Правила и стандартные технологии проведения. Контроль качества	10	5	3	2	Опрос
Раздел 5 Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и	40	20	10	10	

транспортировка материальных объектов и медицинских отходов					
Тема 5.1 Виды упаковок, контейнеров для материальных объектов, медицинских отходов, правила герметизации	8	4	2	2	Опрос
Тема 5.2 Средства и способы перемещения и транспортировки, назначение и правила использования средств перемещения	8	4	2	2	Опрос
Тема 5.3 Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов	8	4	2	2	Опрос
Тема 5.4 Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	8	4	2	2	Опрос
Тема 5.5 Применение средств индивидуальной защиты, правила гигиенической обработки рук.	8	4	2	2	Опрос
Раздел 6 Оказание медицинских услуг по уходу (несложных медицинских манипуляций)	55	25	22	8	
Тема 6.1 Измерение температуры, артериального давления.	8	3	3	1	Опрос
Тема 6.2 Измерение частоты дыхания, пульс	8	3	3	1	Опрос
Тема 6.3 Определение основных показателей функционального состояния пациента	9	3	3	2	Опрос
Тема 6.4 Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)	10	4	3	1	Опрос

Тема 6.5 Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы и т.д	10	4	3	1	Опрос
Тема 6.6 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	10	4	3	1	Опрос
Тема 6.7 Питание больных. Правила кормления пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода	10	4	4	1	Опрос
Раздел 7 Медицинская эргономика и ее роль в сохранении здоровья	32	12	10	10	
Тема 7.1 Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Эргономические технологии	32	12	10	10	Опрос
Промежуточная аттестация	2	2	-	-	Тест
Универсальный модуль №2 Оказание доврачебной помощи	29	14	6	9	Промежуточный контроль (зачет)
Тема 1.1 Общие требования. Правила ПДП. Оказание ПДП в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	-	Опрос
Тема 1.2 Опасные свойства веществ, применяемых на производстве	3	1	1	1	Опрос
Тема 1.3 Сердечно-легочная реанимация	3	1	1	1	Опрос
Тема 1.4 Первая помощь при отравлениях.	3	1	1	1	Опрос
Тема 1.5 Первая помощь при ранении.	2	1	1	-	Опрос
Тема 1.6 Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах	3	1	1	1	Опрос
Тема 1.7 Первая помощь при обморожениях	2	1	-	1	Опрос
Тема 1.8 Первая помощь при ожогах.	2	1	-	1	Опрос
Тема 1.9 Первая помощь при поражении электрическим током	2	1	1	-	Опрос
Тема 1.10 Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.	2	1	-	1	Опрос

Тема 1.11 Первая помощь при спасении утопающего.	2	1	-	1	Опрос
Тема 1.12 Иммобилизация, транспортировка пострадавших.	2	1	-	1	Опрос
Промежуточная аттестация	1	1			Тест
Тема 1.13 Правила личной гигиены.	1	1	-	-	Опрос
Производственная (профессиональная) практика	72	-	72	-	Промежуточный контроль (собеседование, оценка практических навыков)
Итоговая аттестация.	4	4	-	-	Тест
Итого	355	136	150	69	

2.3 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель календарного года								
			1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		
			Кол-во уч. часов	Пром. аттест.	Кол-во уч. часов	Пром.. аттест	Кол-во уч. часов	Пром.. аттест	Кол-во уч. часов	Пром. аттест	
1.	Специальный модуль №1 Профессиональная деятельность	Лекция	18		18		18		18		
		Практические занятия	18		18		18		18		

	младшей сестры по уходу за больными	Самостоятельная работа	8		8		8		8		
2.	Универсальный модуль №2 Оказание доврачебной помощи	Лекция									
		Практические занятия					-				
		Самостоятельная работа									
	Производственная (профессиональная) практика										

продолжение

			5 нед		6 нед		7 нед		8 нед		
1.	Специальный модуль №1 Профессиональная деятельность младшей сестры по уходу за больными	Лекция	18		10		-		18		118
		Практические занятия									72
		Самостоятельная работа	8		8		8		4		60
2.	Универсальный модуль №2 Оказание доврачебной помощи	Лекция			4		10				14
		Практические занятия			2		4				6
		Самостоятельная работа	2		2				5		9

3	Производственная (профессиональная) практика		18		18		18		18		72
	Итоговая аттестация										4
Всего										355	

2.4. Содержание примерной учебной программы модуля

Приложить модули

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Формы промежуточной аттестации:

№	Наименование модулей	Форма промежуточной аттестации	Методы контроля
1.	Специальный модуль №1 Профессиональная деятельность младшей сестры по уходу за больными	<i>Дифференцированный зачёт.</i>	реферат
2.	Универсальный модуль №2 Оказание доврачебной помощи	<i>Дифференцированный зачёт.</i>	тест
3	Производственная (профессиональная) практика	<i>Дифференцированный зачёт.</i>	Демонстрация практических навыков

Промежуточная аттестация по модулю «Профессиональная деятельность младшей сестры по уходу за больными» проходит в форме написания письменной работы (реферата). Темы рефератов и требования к написанию работы представлены. Результаты промежуточной аттестации заносятся в Итоговую (зачётную) ведомость учебного цикла в виде оценки по четырёх балльной системе.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
балл (отметка)	вербальный аналог	критерии оценки
5	отлично	<p>Слушатель:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение ключевых понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры из собственной практики;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормативной документации.</p>
4	хорошо	<p>Слушатель:</p> <p>даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p>
3	удовлетворительно	<p>Слушатель:</p> <p>обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
2	неудовлетворительно	<p>Слушатель:</p> <p>обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке ключевых определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

Промежуточная аттестация по модулю « Оказание доврачебной помощи» проходит в форме тестирования. Результаты промежуточной аттестации заносятся в Итоговую (зачётную) ведомость учебного цикла в виде оценки по четырёх балльной системе.

**Критерии оценки тестового контроля по модулю
«Оказание доврачебной помощи»**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	балл (отметка)
91 ÷ 100%	5
86 ÷ 90%	4
80 ÷ 85%	3
менее 80%	2

Критерии оценки освоения практических навыков и умений

отлично – слушатель обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

хорошо — слушатель обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

удовлетворительно — слушатель обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

неудовлетворительно — слушатель не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки производственной (профессиональной) практики

Оценка «отлично» выставляется, если представленные обучающимся документы полностью соответствуют требованиям, программа практики выполнена качественно и в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется, если представленные обучающимся документы в основном соответствуют требованиям, программа практики выполнена качественно и в объеме не менее 80.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если представленные обучающимся документы в основном соответствуют требованиям, программа практики выполнена качественно и в объеме не менее 70%

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если документы отсутствуют или не соответствуют целям и содержанию программы практики.

Форма итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов содержит вопросы, из которых на ИА выносятся определенное количество методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень экзаменационных тестов. По результатам тестирования выставляется оценка по четырех балльной системе в «Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена».

Критерии оценки итоговой аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
91 ÷ 100%	5
86 ÷ 90%	4
80 ÷ 85%	3
менее 80%	2

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рекомендации для написания реферата и требования к его оформлению

Реферат состоит из

- введения (обоснование актуальности и значения темы),

- основной части (обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников, а также собственного мнения автора по рассматриваемому вопросу),
- заключения или выводов,
- перечня литературных источников, использованных докладчиком. Реферат может быть более объемным и подробным, чем устное выступление по данному вопросу.

Объем реферата – 8-13 страниц машинописи (план-оглавление – 1 страница, специальная часть – 6-8 страниц, указатель литературы – 1 страница).

Текст должен быть напечатан только на одной стороне листа формата А-4. Параметры страницы: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал одинарный. Размеры полей: слева – 3 см, справа – 1см, сверху и снизу – 2 см.

Каждый лист, таблица, рисунки должны быть *пронумерованы* арабскими цифрами (без знака №).

Название таблицы и подписи к рисункам должны располагаться на той же странице где расположена основная часть таблицы и диаграммы.

Указатель *литературы* должен содержать около 5-7 источников (учебники, пособия, справочники, монографии, периодические издания). Источники литературы располагаются в алфавитном порядке (по начальным буквам фамилии первого автора).

Описание каждого источника литературы имеет следующую последовательность:

- фамилии, инициалы авторов книг и статей;
- название статей;
- название книги или журнала;
- издательство, город, год издания, том, выпуск, (для журналов – номер журнала)

Работа должна быть сброшюрована и подписана автором.

На титульном листе следует указать полное название учебного заведения, тему реферата, фамилию, имя, отчество учащегося, наименование цикла, год.

V ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

1.Пути передачи вирусных гепатитов В, С :

- 1.Половой путь+
- 2.Парентеральный путь+
- 3.Вертикальный путь+

4.Воздушно-капельный путь

5.фекально-оральный

2.Сбор отходов класса А осуществляется в:

1.многократные емкости+

2.одноразовые пакеты белого цвета+

3.одноразовые пакеты желтого цвета

4.одноразовые пакеты красного цвета

3.Кожный антисептик применяют для :

1.Гигиенической обработки рук+

2.Обработки рук в домашних условиях

3.Хирургической обработки рук+

4. Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на

1.уничтожение микробов в ране

2.предупреждение попадания микробов в рану+

3. полное уничтожение микробов и их полная стерильность

5.«Дезинфекция» – это уничтожение

1.патогенных микроорганизмов

2.всех микроорганизмов, кроме спорообразующих+

3.грибков

4.вирусов

6.«Стерилизация» – это уничтожение

1.вегетативных и спорных форм патогенных и непатогенных микроорганизмов+

2.патогенных бактерий

3.микробов на поверхности

4.инфекции

7.Выберите наиболее предпочтительный метод стерилизации полимерных и резиновых материалов:

1.химический

2.автоклавирование+

3.плазменный

4.газовый

8.К субъективным методам сестринского обследования относится:

1.определение отеков

- 2.измерение А/Д
- 3.расспрос пациента+
- 4.измерение пульса

9.Выбрать независимые сестринские вмешательства:

- 1.советы пациенту
- 2.обучение личной гигиене+
- 3.инъекция наркотических веществ

10.Цели сестринского ухода бывают

- 1.Краткосрочными+
- 2.общими
- 3.личными

V1. Контроль и оценка результатов освоения

Результаты обучения (повышение уровня общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе	Устный экзамен -Тестирование
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Устный экзамен -Тестирование
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	Устный экзамен -Тестирование
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	- Устный экзамен -Тестирование

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств	Устный экзамен -Тестирование
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Устный экзамен -Тестирование
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач, соблюдение нормативной документации	Устный экзамен -Тестирование
ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях	Демонстрация умения оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях	Устный экзамен -Тестирование

6.1 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ о профессиональном обучении – свидетельство о должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

V11. Требования к условиям реализации программы

7.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение», высшее профессиональное образование или

среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Эпидемиология", «Лечебное дело», «Сестринское дело» и опыт практической деятельности по специальности.

7.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Рабочее место преподавателя для проверки контрольных работ и общения со слушателями по сети Интернет. Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды, адекватной контингенту слушателей.

7.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Перечень учебного и учебно-наглядного оборудования:

Рабочее место преподавателя для проверки контрольных работ и общения со слушателями по сети Интернет

Перечень учебного и учебно-наглядного оборудования:

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

– мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья),

– комплекты справочных материалов,

– комплект учебно-методической документации,

СДОПРОФ <https://bk56.cdoprof.com/admin/>

– *Технические средства обучения*

-компьютер;

-телевизор;

-мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

Мебель и медицинское оборудование:

- столы,

- шкафы для хранения наглядных пособий, макетов, таблиц, рельефных планшетов и т.д.,

-стулья;

-доска магнитно-маркерная;

-комплект транспортных шин Крамера и пневматические шины;

-воротник Шанца для взрослых и детей;

-воздуховоды;

-ларингеальные маски для взрослых и детей;

-мешки Амбу;

- комплект жгутов Эсмарха для остановки кровотечения;
- имитатор ранений и поражений;
- тонометр;
- носилки бескаркасные;
- аспиратор портативный;
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания и катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- перчатки медицинские (разные);
- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке;
- нарукавники медицинские одноразовые;
- манекены для проведения СЛР

7.4. Требования к информационному обеспечению программы

Слушатели имеют возможность доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Информационная система «Главная медицинская сестра» <https://1glms.ru/>

Информационная система «Консилиум» <https://1crs.ru/>

Перечни рекомендуемой учебной литературы

Основная литература:

1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» С.А.Мухина, И.И. Тарновская - ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
2. «Основы сестринского дела», практикум Т.П. Обуховец - Ростов-на-Дону«Феникс», 2015 г.
3. «Основы сестринского дела» Алгоритмы манипуляций Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2013 г.
4. «Дезинфекция» В.Л. Осипова ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
5. Yamedsestra.ru

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

- 1.Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 2.Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.

Информационные системы электронных образовательных ресурсов (ЭОР) открытого доступа в сети Интернет:

- 1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, <http://fcior.edu.ru/>);
- 2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - ЦОР, <http://school-collection.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно", <http://window.edu.ru>)

4. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru>).

5. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы; <http://dezsredstva.ru/>

6. Нормативные документы; <http://www.consultant.ru/> ;<http://www.recipe.ru/>; <http://www.med-pravo.ru>

Электронная библиотека студента :

1. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. : ил.

2. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.

3. Дезинфекция : учеб. пособие / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. : ил.

4. Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с.: ил.